



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Niveles de escritura en infantes de 5 años, Distrito de Independencia, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Karolaen Alejandra Cabrera Vásquez

ASESORA:

Dra. Silvia Rodríguez Melgar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral al Infante, Niño y Adolescente

LIMA-PERÚ

2016-I

Pagina del Jurado

Juana Cruz Montero
(Presidenta)

Gloria María Villa Córdova
(Secretaria)

Silvia Rodríguez Melgar
(Vocal)

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a Dios, Padres, Hermanos, por brindarme su bendición, comprensión y motivación en cada momento de este proyecto.

Agradecimiento

Agradezco a las profesoras Juana Cruz por el asesoramiento cotidiano en la investigación y a la profesora Ana Saldaña por el apoyo en asesorarme en cada paso de mi marco teórico. Asimismo agradecer a las Instituciones Educativas del Distrito de Independencia Red N°5 por permitirme realizar y culminar este estudio.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Karolaen Alejandra Cabrera Vásquez con DNI N° 72970544, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos, los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 07 de Julio, del 2016

Karolaen Alejandra Cabrera Vásquez

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Niveles de Escritura en Infantes de 5 años, Distrito de Independencia, 2016”

Este trabajo de investigación trata de determinar en qué nivel de escritura se encuentra el niño a la edad de 5 años.

En la introducción se da a conocer la realidad problemática, el marco teórico, utilizando diferentes autores, los problemas, justificaciones y objetivos que me llevaron a esta investigación. El Método es todo el proceso de la metodología, discusión y conclusiones.

Esta investigación ha llegado a conclusiones interesantes y realistas; sin embargo, acepto cualquier observación que ustedes de manera constructiva realicen a este trabajo y de esta manera poder mejorarlo.

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos Previos	1
1.3 Teorías relacionadas con el tema	4
1.4 Formulación del Problema	15
1.5 Justificación	15
1.6 Objetivos	16
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	17
2.2 Variables, Operacionalización	18
2.3 Población y muestra	20
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5 Métodos de análisis de Datos	24
2.6 Aspectos Éticos	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS	37

ANEXO 1: Instrumento de evaluación del nivel de escritura

ANEXO 2: Confiabilidad del Instrumento

ANEXO 3: Base de datos

ANEXO 4: Baremo

ANEXO 5: Ficha técnica del instrumento

ANEXO 6: Rúbrica del Instrumento

ANEXO 7: Certificados de Validación de Instrumento

ANEXO 8: Matriz de consistencia

ÍNDICE DE TABLAS

Nro.	Descripción	pág.
Tabla N°. 1:	Distribución de operalización de variables	19
Tabla N°. 2:	Distribución de colegios del Distrito de Independencia	21
Tabla N°.3:	Distribución del criterio de evaluación de juicio de expertos	23
Tabla N°. 4:	Distribución del cálculo de confiabilidad por dimensión de la variable	24
Tabla N°. 5:	Distribución del resultado general del nivel de escritura	26
Tabla N°. 6:	Distribución del resultado general del Nivel Pre Silábico	27
Tabla N°. 7:	Distribución del resultado general del Nivel Silábico	28
Tabla N°. 8:	Distribución del resultado general del Nivel Silábico Alfabético	29
Tabla N°. 9:	Distribución del resultado general del Nivel Alfabético	30
Tabla N°. 10:	Distribución de la Calificación por ítem	46
Tabla N°. 11:	Distribución de la Calificación del Nivel Pre silábico	46
Tabla N°. 12:	Distribución de la Calificación del Nivel Silábico	47
Tabla N°. 13:	Distribución de la Calificación del Nivel Silábico Alfabético	47
Tabla N°. 14:	Distribución de la Calificación del Nivel Alfabético	48
Tabla N°. 15:	Distribución de la Matriz de consistencia	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Nro.	Descripción	pág.
Figura N°. 1:	Distribución del porcentaje general de los niños de 5 años, Red N° 05, Distrito de Independencia, 2015.	26
Figura N°. 2:	Distribución del porcentaje del Nivel Pre silábico de los niños de 5 años, Red N° 05, Distrito de Independencia, 2015.	27
Figura N°. 3:	Distribución del porcentaje del Nivel silábico de los niños de 5 años, Red N° 05, Distrito de Independencia, 2015.	28
Figura N°. 4:	Distribución del porcentaje del Nivel Silábico Alfabético de los niños de 5 años, Red N° 05, Distrito de Independencia, 2015.	29
Figura N°. 5:	Distribución del porcentaje del Nivel Alfabético de los niños de 5 años, Red N° 05, Distrito de Independencia, 2015.	30

Resumen

El presente estudio tiene como objeto, conocer en qué nivel de escritura se encuentran los infantes de 5 años, Distrito de Independencia, 2016. **Objetivo:** Determina nivel de escritura en infantes de 5 años, Distrito de Independencia, 2016. **Tipo de investigación:** Es de tipo Descriptiva Simple, ya que solo se describió la situación en base al tema que se plantea, no se toma acción ante ello, solo se describe resultados. **Sujetos:** La muestra está conformada por 133 niños Distrito de Independencia, Red N°5. **Resultados:** Se puede observar que del total estudiantes, se encuentran en un nivel medio ya que se obtuvo un 69% y solo un porcentaje alto de 31%, estos resultados fueron recogidos a través de la evaluación de una lista de cotejo que se realizó. **Conclusión:** Se pudo determinar que los estudiantes de 5 años del Distrito de Independencia, se ubican en un nivel medio. Por lo tanto se concluye que están dentro de los niveles Pre Silábico y silábico, aunque se apropia más del primer nivel.

Palabras Claves: nivel, escritura, infantes.

Abstract

The present study aims, know at what level are writing infants 5 years, District of Independence, 2016. **Objective:** Determines level of writing in infants 5 years, District of Independence, 2016. **Type of research:** Is Descriptive type Simple as only the situation based on the theme that arises described, no action before it is taken, only results described. **Subjects:** The sample consists of 133 children District of Independence, Red No. 5. **Results:** One can see that the total students are at an average level since 69% was obtained and only a high percentage of 31%, these results were collected through the evaluation of a checklist that was performed. **Conclusion:** I can determine that students District 5 years of Independence are located at a medium level. It is therefore concluded that the levels are within Pre Syllabic and syllabic, even appropriates more of the first level

Keywords: level, writing, children